

1 研修内容全体の評価

評価者 _____

被評価者 _____

項目	研修内容全体の評価					
	本人の評価				上司の評価	
	研修への意欲	理解度	業務へのヒント	業務へのモチベーション	報告書の内容	行動の変化
定義	研修に意欲的に取り組んだか	研修の内容を理解できたか	業務へのヒントは得られたか	研修を受けて業務意欲は高まったか	報告書の内容は適切だったか	研修後に本人の行動に変化が見られるか
4	十分にやる気があった	十分にできた	十分に得られた	十分に高まった	十分によくできていた	十分に見られる
3	かなりやる気があった	かなりできた	かなり得られた	かなり高まった	かなりよくできていた	かなり見られる
2	ある程度やる気があった	ある程度できた	ある程度得られた	ある程度高まった	ある程度よくできていた	ある程度見られる
1	少しだけやる気があった	少しだけできた	少しだけ得られた	少しだけ高まった	少しだけよくできていた	少しだけ見られる
0	まったくやる気がなかった	まったくできなかった	まったく得られなかった	まったく高まっていない	まったくよくなかった	まったく見られない

2 研修講師の評価

項目	研修講師の評価					
	本人の評価					
	話し方	時間管理	空間管理	参加の促し	質疑応答	フィードバック
定義	わかりやすい話し方だったか	時間管理は適切だったか	参加者全体に注意を払っていたか	受講者の参加を促したか	疑問・質問に対して適切に対応したか	提出物等に対し適切なフィードバックがあったか
4	話がほぼすべてわかった	十分適切だった	十分に払っていた	十分にしていた	十分にしていた	十分にあった
3	かなり話がわかった	かなり適切だった	かなり払っていた	かなりしていた	かなりしていた	かなりあった
2	ある程度話がわかった	ある程度適切だった	ある程度払っていた	ある程度していた	ある程度していた	ある程度あった
1	少しだけわかりにくかった	少しだけ悪かった	少しだけ払っていた	少しだけしていた	少しだけしていた	少しだけあった
0	まったくわからなかった	まったくよくなかった	まったく払っていなかった	まったくしていなかった	まったくしていなかった	まったくなかった

3 教材、資料の評価

項目	教材・資料等の評価					
	本人の評価					
	レベル対応	記述	表示	機材	具体性	課題
定義	研修者のレベルに合った教材・資料だったか	わかりやすく記述されていたか	図表を用いるなどを工夫していたか	使った機材（PC等）は機能したか	業務に役立つ具体例等は記載されていたか	課題の量は適切だったか
4	十分に適切だった	十分にわかりやすかった	十分にしていた	十分にしていた	十分にあった	十分に適切だった
3	かなり適切だった	かなりわかりやすかった	かなりしていた	かなりしていた	かなりあった	かなり適切だった
2	ある程度適切だった	ある程度わかりやすかった	ある程度していた	ある程度していた	ある程度あった	ある程度適切だった
1	ほとんど合っていないかった	少ししかわからなかった	少しだけしていた	少しだけしていた	少しだけあった	ほとんど適切でなかった
0	まったく合っていないかった	まったくわからなかった	まったくしていなかった	まったくしていなかった	まったくなかった	まったく適切でなかった

4 目標達成度

項目	目標達成度					
	本人の評価				上司の評価	
	有効性	技術等	能力	波及効果	研修価値	費用対効果
定義	どれだけ業務に役立つか	目標としていた知識等は修得できたか	業務上の能力を高める効果は得られたか	他の社員にも研修効果を波及できるか	研修に期待していた価値は得られたか	研修に費やした費用相当の成果はあったか
4	十分に役に立つ	十分にできた	十分に得られた	十分にできる	十分に得られた	十分にあった
3	かなり役に立つ	かなりできた	かなり得られた	かなりできる	かなり得られた	かなりあった
2	ある程度役に立つ	ある程度できた	ある程度得られた	ある程度できる	ある程度得られた	ある程度あった
1	少しだけ役に立つ	少しだけできた	少しだけ得られた	少しだけできる	少しだけ得られた	少しだけあった
0	まったく役に立たない	まったくできなかった	まったく得られなかった	まったくできない	まったく得られなかった	まったくなかった