環境整備のための「チェックリスト」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 推進項目 | チェック項目 |  |
| ビジョン | １．経営のコミットメント | 経営層がリカレント教育の重要性を理解しているか | □ |
| 経営層がリカレント教育を積極的に推進する姿勢を明確にしているか | □ |
| リカレント教育に関する自社のビジョンと方針を明文化しているか | □ |
| 自社ビジョンと方針を全社員に共有しているか | □ |
| 仕組み | ２．教育プログラムの整備 | キャリアステージや職務に応じた教育プログラムを整備しているか | □ |
| 外部のリソースを活用し、最新の知識や技術を習得しているか | □ |
| ３．学習支援の充実 | 学びと仕事との両立が図れるよう、時間的な配慮・対応はしているか | □ |
| リカレント教育を受けるための休暇制度を導入しているか | □ |
| オンライン教育など、より柔軟性の高い受講形態を取り入れているか | □ |
| 受講費用や教材購入費用などを補助する制度を導入しているか | □ |
| ４．評価とフィードバックの仕組み | 学習の成果を正当に評価しているか | □ |
| 学習成果を適切にフィードバックするシステムを整備しているか | □ |
| 教育プログラムを定期的に評価し、必要に応じて改訂しているか | □ |
| 社員からのフィードバックをプログラムの改善に反映させているか | □ |
| ５．柔軟なキャリアパス | 学びを活かせる柔軟なキャリアパスを提供しているか | □ |
| 新しい知識等を活かすための異動やプロジェクト参加を推奨しているか | □ |
| ６．社内外との連携 | 社外の専門家や他企業とのネットワーキングを推奨し、知識の交換を促進しているか | □ |
| 研究機関等との共同プロジェクトを通じ、最新の知見を取り入れているか | □ |
| 意識改善等 | ７．学習文化の醸成 | 学ぶことの価値を浸透させ、学習を推奨する企業文化を醸成しているか | □ |
| 学習意欲の高い社員をロールモデルとし、キャリア像を具体化しているか | □ |
| ８．インセンティブの提供 | 学習成果に応じた報奨を行い、社員のモチベーションを高めているか | □ |
| 資格取得に係る費用の補助、取得後の給与アップなど、インセンティブを付与しているか | □ |
| ９．継続的な学びの推進 | 継続的な学びの機会やキャリア開発の支援を提供しているか | □ |
| パフォーマンス管理やキャリア計画に研修の要素を組み込んでいるか | □ |